# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

### Správa je vypracovaná v zmysle vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

### Základné identifikačné údaje

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola Divín |
| **Adresa školy** | Lúčna 8, 985 52 Divín |
| **Telefón** | 047/4397315 |
| **E-mail** | zsdivin@centrum.sk |
| **Zriaďovateľ** | Obec Divín |
| **Adresa zriaďovateľa** | Námestie mieru 654, 985 52 Divín |
| **Telefón** | 047/4397301 |
| **E-mail** | obecdivin@zoznam.sk |

### Vedúci zamestnanci školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **e-mail** |
| **Riaditeľka školy** | Mgr. Aneta Zvarová | 047/4397315 | zsdivin@centrum.sk |
| **Zástupkyňa RŠ** | Mgr. Anna Králiková | 047/4397315 | zsdivin@centrum.sk |
| **Vedúca zariadenia školského stravovania** | Marcela Machavová | 047/4377833 | marcela.machavova@centrum.sk |

### Rada školy

**Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy**

Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ, Lúčna 8, 985 52 Divín bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov od 26.3.2008.Dňa 25.4.2016 bola ustanovená nová Rada školy pri ZŠ Divín. Zasadala pravidelne 4-krát v kalendárnom roku.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** |
| **predseda** | Mgr. Pavel Drugda |
| **podpredseda** | Mgr. Veronika Antonyová |
| **ostatní zamestnanci** | Zuzana Karlíková |
| **zástupcovia rodičov** | Ing. Pavel Malček |
|  | Mgr. Viera Olšiaková |
|  | Mgr. Michaela Šuleková |
|  | Ivana Kováčiková |
| **zástupca zriaďovateľa** | Mária Strečková |
|  | Milan Olšiak |
|  | Eva Kozová |
|  | Mgr. Petra Fízeľová |

### Poradné orgány školy

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradné orgány riaditeľky školy:

**Pedagogická rada**

Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľky školy, k ŠkVP, k organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, pochvalám a pokarhaniam, k zníženým známkam zo správania, k vnútornému poriadku školy, k zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, k variantu učebného plánu, spôsobu hodnotenia, preradeniu žiaka, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov.

Pedagogickú radu tvoria všetci pedagogickí zamestnanci. Zasadá pravidelne podľa potreby, minimálne však 4-krát v školskom roku.

Jej náplň je vymedzená v Rokovacom poriadku školy, v Štatúte školy a v Organizačnom poriadku školy.

Zasadnutia pedagogickej rady a pracovné porady:

21. 08. 2015 -- organizačné pokyny, rozdelenie tried, úväzkov a triednictva, triedna agenda, organizácia PK a MZ.

02.09.2015 – POP na školský rok 2015/2016, plán práce na september, celoškolské združenie rodičov.

Varianty, hodnotenie na I. a II. stupni, komisionálne skúšky, začlenení žiaci, učebné osnovy, rozvrh hodín, ŠkVP. Organizačné zabezpečenie plaveckého výcviku.

28. 09. 2015 – prerokovanie a odhlasovanie Plánu školy na školský rok 2015/2016. Organizačné zabezpečenie OČAP pre I. a II. stupeň. Plán práce na október, informácia o krúžkovej činnosti, kontrola pedagogickej dokumentácie, vyhodnotenie činnosti plánu práce za september. E – TESTOVANIE.

02. 11. 2015 – Plán práce na november, vyhodnotenie činnosti plánu práce za október. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.Komparo 2016.

Informácie k projektu ***MODRÉ ŠKOLY****.* Práca s problémovými a začlenenými žiakmi. Testovanie žiakov 5. ročníka 2016 – organizačné zabezpečenie.

23.11.2015 - Hodnotenie štvrťroka v prospechu, správaní a dochádzke. Informácie o žiakoch s poruchami správania a učenia – vých. poradca. Plán práce na december, vyhodnotenie činnosti plánu práce za november, činnosť cez vianočné prázdniny, informácie o profesijnej orientácii žiakov končiacich PŠD. Príprava slávnostnej vianočnej akadémie v obci. Estetická úprava interiéru školy. Lyžiarsky výcvik – organizačné zabezpečenie.

08. 01. 2016 - Plán práce na január, vyhodnotenie plánu činností za december. Priebežná informácia o projektoch.

25.01.2016 - Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok 2015/2016, správa výchovného poradcu o profesijnej orientácii žiakov 9. ročníka, práca so začlenenými žiakmi. Výsledky hospitácií.

Plán práce na február, vyhodnotenie činnosti plánu práce za január. Činnosť cez jarné prázdniny. Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov.

07.03. 2016 - Plán práce na marec, vyhodnotenie činnosti plánu práce za február. Deň učiteľov- kultúrny program.

30.03.2016 - Plán práce na apríl, vyhodnotenie činnosti plánu práce za mesiac marec. Starostlivosť o školský pozemok a výzdoba, úpravy a údržba tried. Prijímanie žiakov do 1. ročníka na školský rok 20016/2017. TESTOVANIE 9 - 2016.

27.04.2016 – Vyhodnotenie 3. štvrťroka v prospechu , dochádzke a správaní. Plán práce na máj, vyhodnotenie činnosti plánu práce za apríl. Organizačné zabezpečenie MDD. Zabezpečenie školských výletov a exkurzií. Organizačné zabezpečenie *ŠKOLY V PRÍRODE.*

Informácie o prijatých žiakoch do 1. ročníka.

01.06.2016 - Plán práce na jún, vyhodnotenie činnosti plánu práce za máj. Vyhodnotenie projektov. Úprava okolia školy. Príprava OČAP-I. a II. stupeň. Výsledky TESTOVANIE 9 - 2015, rozmiestnenie žiakov na SŠ a OU.

23.06.2016 – Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za školský rok 2015/2016,vyhodnotenie plánu práce na školský rok 2015/2016. Triedna dokumentácia, príprava tried na prázdniny.

**Výchovné poradenstvo**

V súvislosti s riešením výchovných a vzdelávacích problémov sme podporovali pozíciu výchovného poradcu a jeho výchovno-poradenské aktivity  pre odbornú pomoc žiakom, rodičom a učiteľom. Výchovnej poradkyni sme vytvorili priestor  na pedagogických radách a pracovných poradách na informácie týkajúce sa  záujmov žiakov o stredné školy a ich umiestnenie na školy. Umožnili sme jej kontakt s rodičmi na rodičovských združeniach.

### Výchovná poradkyňa spolupracovala s náborovými pracovníkmi stredných škôl a zabezpečovala prepojenie školy s odbornými zariadeniami, ktoré sa zaoberali starostlivosťou o deti - Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Lučenci a Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Lučenci.

**MZ a PK**

Členovia metodických združení a predmetových komisií sa stretávali na zasadnutiach štyrikrát do roka. Na začiatku školského roka vedúci MZ a PK predložili plán práce na schválenie riaditeľke školy. Plán práce obsahoval zoznam členov, harmonogram zasadnutí, hlavné úlohy a rozdelenie úloh členom MZ alebo PK. Na zasadnutiach MZ a PK sa analyzovali výsledky a stanovili ciele, riešili sa výchovno-vyučovacie problémy. Zasadnutí MZ a PK sa pravidelne zúčastňovali jednotliví členovia vedenia školy zodpovedajúci za dané predmety, čo umožňovalo operatívne riešiť nastolené problémy. Na konci školského roka vedúci MZ a PK vypracovali hodnotiace správy za uplynulý školský rok. V prípade potreby poradné orgány boli zvolávané priamo riaditeľom školy, zástupkyňou riaditeľky školy, vedúcimi MZ a PK podľa stupňa naliehavosti riešeného problému. Kontrola práce poradných orgánov je súčasťou kontrolného systému.

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** |
| **MZ 1.- 4. roč.** | Mgr. Dana Vranová |
| **PK slovenský jazyk, občianska a etická výchova** | Mgr. Soňa Laurová |
| **PK cudzie jazyky** | Mgr. Janka Malčeková |
| **PK matematika, fyzika, technická výchova** | Mgr. Jarmila Balážiková |
| **PK výtvarná, hudobná a telesná výchova** | Mária Burdejová |
| **PK geografia, biológia, chémia, dejepis, regionálna výchova** | Jarmila Hadašová |
| **PK špeciálne triedy** | Mgr. Alena Ružinská |
| **MZ ŠKD** | Dajana Fekiačová |

**Samosprávne orgány**

**1. Rada školy** - vyjadruje sa a presadzuje verejné záujmy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy.

**2. Rodičovská rada** - zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, zabezpečovania tohto procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje, rokuje s riaditeľkou školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy. Pomáha pri realizácii a organizácii jednotlivých aktivít realizovaných na škole.

### Údaje o počte žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov školy: **255**

Počet tried: **15**

Podrobnejšie informácie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Špec. trieda I.** | **Špec. trieda II.** | **Spolu:** |
| **počet tried** | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 15 |
| **počet žiakov** | 35 | 17 | 16 | 19 | 41 | 24 | 28 | 23 | 30 | 11 | 11 | 255 |
| **z toho ŠVVP** | 2 | 1 | 1 | 0 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 11 | 11 | 45 |
| **z toho v ŠKD** | 15 | 9 | 7 | 14 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 |

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2015: *35/ počet dievčat - 20*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015:*35/ počet dievčat -20*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *4/ počet dievčat -2*

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nižší ročník** | **5.roč.** | **6.roč.** | **7.roč.** | **8.roč.** | **9.roč.** | **Špeciálna trieda** | **Spolu** |
| **Počet žiakov** | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 30 | 11 | 41 |

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gym 8.roč** | **Gym 6.roč** | **Gym 4.roč** | **SOŠ** | **SOU** | **OU** | **Iné** | **Spolu** |
| **prihlásení** | 2 | 0 | 2 | 15 | 0 | 3 | 8 | 30 |
| **prijatí** | 2 | 0 | 2 | 15 | 0 | 3 | 8 | 30 |
| **% úspešnosti** | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

### Klasifikácia tried

Všetci žiaci boli hodnotení známkou.

**I. stupeň**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **ANJ/AHR** | **DSI** | **ETV** | **HUV** | **MAT** | **NBE** | **NBK** | **PVC** | **DAC** | **PDA** | **TOF**  **TDA** | **PJH**  **PVO** | **IFV** | **SJL** | **SPR** | **TEV** | **VLA** | **VYV** | **TSV** |
| **1. A** | 1,31 |  | 1,00 | 1,31 | 1,81 | 1,00 | 1,69 |  |  |  |  | 1,38 |  | 1,88 | 1,00 |  |  | 1,06 | 1,00 |
| **1.B** | 1,56 |  | 1,50 | 1,13 | 1,94 | 1,00 | 1,18 |  |  |  |  | 1,50 |  | 2,06 | 1,00 |  |  | 1,56 | 1,00 |
| **2. A** | 1,71 | 1,29 | 1,00 | 1,14 | 1,93 | 1,00 | 1,90 |  | 1,29 |  | 1,50 | 1,50 | 1,21 | 2,31 | 1,14 | 1,00 |  | 1,21 |  |
| **3. A** | 2,13 |  | 1,00 | 1,06 | 2,13 | 1,00 | 1,85 |  | 1,31 | 1,88 | 1,06 | 1,56 | 1,13 | 2,19 | 1,25 | 1,00 | 2,00 | 1,81 |  |
| **4. A** | 2,06 |  | 1,22 | 1,06 | 2,22 | 1,00 | 1,11 | 1,06 | 1,11 | 1,44 | 1,17 | 1,11 | 1,06 | 1,95 | 1,00 | 1,11 | 1,44 | 1,33 |  |
|  | **HRM** | **VUC/**  **FYZ** | **ETV** |  |  | **DEJ** |  |  |  | **BIO** | **RDV/GEG** | **VLA** |  |  |  |  | **UMD** |  | **CHE** |
| **Šp.**  **tr. I.** | 2,73 |  | 1,00 |  |  |  | 2,60 | 2,09 |  |  |  | 3,64 | 2,50 |  |  |  | 2,27 |  |  |
| **Šp.**  **tr. II.** | 2,64 | 2,45 |  |  |  | 2,82 | 1,89 | 1,00 |  | 2,55 | 2,91 |  | 1,00 |  |  |  | 1,00 |  | 2,67 |

**II. stupeň**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **ANZ** | **2RJ** | **2NJ** | | **DJZ** | | **ETV** | | **FY6** | | **HUV** | | **CMP** | | **INF** | | | **MA5** | | **NBE** | | **OBN** | | **ENV** | | **BIO** | | **RGV** | | **NBK** | | **MIA** | |
| **5. A** | 2,95 |  |  | | 2,57 | | 1,17 | |  | | 1,00 | |  | | 1,67 | | | 3,14 | | 1,50 | |  | |  | | 2,33 | | 1,90 | | 2,00 | |  | |
| **5. B** | 2,89 |  |  | | 2,15 | | 1,00 | |  | | 1,00 | |  | | 1,55 | | | 2,70 | | 1,00 | |  | |  | | 2,10 | | 1,75 | | 1,83 | |  | |
| **6. A** | 2,29 | 1,75 | 2,54 | | 2,26 | | 1,00 | | 2,91 | | 1,00 | |  | | 1,43 | | | 2,78 | | 1,29 | |  | |  | | 2,00 | | 1,26 | | 1,31 | |  | |
| **7. A** | 2,57 |  | 2,50 | | 2,14 | | 1,50 | | 2,64 | | 1,07 | |  | |  | | | 2,79 | | 1,00 | | 1,64 | |  | | 2,00 | | 1,50 | | 1,67 | |  | |
| **7. B** | 2,60 |  | 2,60 | | 2,25 | | 1,00 | | 3,00 | | 1,42 | |  | |  | | | 3,17 | | 1,00 | | 1,83 | |  | | 2,25 | | 1,00 | | 2.20 | |  | |
| **8. A** | 2,81 |  | 2,95 | | 2,82 | | 1,67 | | 3,14 | |  | | 2,91 | | 1,55 | | | 3,23 | | 1,00 | | 2,18 | |  | | 2,41 | | 1,86 | | 1,50 | |  | |
| **9. A** | 3,36 | 3,71 | 3,00 | | 3,36 | |  | | 3,71 | |  | | 3,50 | |  | | | 3,50 | |  | | 2,50 | |  | | 3,07 | | 1,36 | |  | |  | |
| **9. B** | 2,42 | 2,33 | 3,11 | | 2,92 | |  | | 3,46 | |  | | 3,23 | |  | | | 3,38 | |  | | 2,15 | |  | | 2,85 | | 1,08 | |  | |  | |
| **Šp.**  **tr.I** |  |  |  | |  | |  | |  | | 1,00 | |  | |  | | | 3,09 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Šp.**  **Tr.II** |  |  |  | |  | |  | |  | | 1,00 | |  | |  | | | 3,09 | |  | | 1,00 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Trieda** | | **SJL** | | **SPR** | | **SEE VRE** | | **DAC** | | **TEV** | | **VLA** | | **VYV** | | **GEG** | **VUM** | | **HRM** | | **LOH** | | **FYP** | | **THD** | | **TSV** | | **TDA** | | **VRS** | | **VMR** |
| **5. A** | | 2,86 | | 1,38 | |  | |  | |  | |  | | 1,43 | | 2,67 |  | |  | |  | |  | | 2,10 | | 1,10 | |  | |  | |  |
| **5. B** | | 2,70 | | 1,30 | |  | |  | |  | |  | | 1,15 | | 2,35 |  | |  | |  | |  | | 1,80 | | 1,05 | |  | |  | |  |
| **6. A** | | 2,91 | | 1,00 | | 1,04 | |  | | 1,00 | |  | | 1,22 | | 2,09 |  | | 1,70 | |  | |  | |  | |  | | 1,30 | |  | |  |
| **7. A** | | 2,71 | | 1,21 | | 1,57 | |  | | 1,00 | |  | | 1,14 | | 2,43 |  | |  | | 1,07 | | 2,43 | |  | |  | |  | | 1,71 | |  |
| **7. B** | | 3,08 | | 1,17 | | 1,50 | |  | | 1,25 | |  | | 1,17 | | 2,67 |  | |  | | 1,00 | | 2,58 | |  | |  | |  | | 1,58 | |  |
| **8. A** | | 2,82 | | 1,05 | |  | |  | | 1,00 | |  | |  | | 2,77 | 1,32 | | 2,64 | |  | | 3,27 | | 1,64 | |  | | 2,36 | |  | |  |
| **9. A** | | 3,13 | | 1,36 | |  | |  | | 1,43 | |  | |  | | 2,93 |  | | 2,86 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 1,64 |
| **9. B** | | 3,00 | | 1,08 | |  | |  | | 1,08 | |  | |  | | 2,60 |  | | 2,77 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 1,54 |
| **Šp.**  **tr.I** | | 3,18 | | 2,36 | |  | |  | | 2,64 | |  | | 2,36 | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Šp.**  **Tr.II** | | 2,64 | | 1,82 | | 1,00 | |  | | 1,55 | |  | | 1,00 | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 1,00 |

### Prospech žiakov

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** | **Znížená známka zo správania** | | |
|  |  |  |  |  | **2. st.** | **3. st.** | **4.st.** |
| **1. A** | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **1.B** | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2. A** | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **3. A** | 16 | 16 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| **4. A** | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **5. A** | 21 | 20 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 |
| **5. B** | 20 | 19 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| **6. A** | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **7. A** | 14 | 13 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| **7. B** | 14 | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| **8. A** | 23 | 23 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **9. A** | 15 | 15 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| **9. B** | 15 | 15 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **Špeciálna trieda I.** | 11 | 9 | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| **Špeciálna trieda II.** | 11 | 10 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 |

### Dochádzka žiakov

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Zamešk. hod.** | **Zam. na žiaka** | **Ospravedlnené** | **Ospr. na žiaka** | **Neospravedlnené** | **Neosp. na žiaka** |
| **1. A** | 17 | 1211 | 75,69 | 1187 | 74,19 | 24 | 1,50 |
| **1. B** | 18 | 1364 | 85,25 | 1326 | 82,88 | 38 | 2,38 |
| **2. A** | 17 | 1154 | 82,43 | 1111 | 79,36 | 43 | 3,07 |
| **3. A** | 16 | 1173 | 53,31 | 1145 | 52,04 | 58 | 3,63 |
| **4. A** | 19 | 1207 | 67,06 | 1207 | 67,06 | 0 | 0,00 |
| **5. A** | 21 | 1890 | 90,00 | 1622 | 77,24 | 268 | 12,76 |
| **5.B** | 20 | 1729 | 86,45 | 1640 | 82,00 | 89 | 4,45 |
| **6. A** | 23 | 1749 | 76,04 | 1738 | 75,57 | 11 | 0,48 |
| **7. A** | 14 | 1604 | 114,57 | 1503 | 107,36 | 101 | 7,21 |
| **7. B** | 14 | 1381 | 115,08 | 1287 | 107,25 | 94 | 7,83 |
| **8. A** | 23 | 1733 | 78,77 | 1509 | 68,59 | 224 | 10,18 |
| **9. A** | 15 | 2087 | 149,07 | 1767 | 126,21 | 320 | 22,86 |
| **9. B** | 15 | 2322 | 178,62 | 2259 | 173,77 | 63 | 4,85 |
| **Špec. trieda I.** | 11 | 2059 | 187,18 | 1349 | 122,64 | 710 | 64,55 |
| **Špec. trieda II.** | 11 | 1215 | 110,45 | 859 | 78,09 | 356 | 32,36 |

### Výsledky externých meraní

**Testovanie 9 - 2016**

Dňa 06.04.2016 sa 26 žiakov našej školy zúčastnilo celoslovenského testovania žiakov deviatych ročníkov z matematiky a slovenského jazyka TESTOVANIE 9 2016. Účasť bola 100%.

Školským koordinátorom testovania bola Ing. Ľudmila Strečková, výchovná poradkyňa.

Výsledky boli nasledovné:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov** | **Počet žiakov** | **Úspešnosť v %** |
| **Monitor SJL** | 24 | 25,60% |
| **Monitor MAT** | 26 | 45,20% |

### Učebné plány a učebné varianty

**Bežné triedy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Triedy** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **Počet tried v ročníku** | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 13 |
| **Učebný variant** | ŠkVP | ŠkVP | ŠkVP | ŠkVP | ŠkVP | ŠkVP | ŠkVP | ŠkVP | ŠkVP | ŠkVP |

### Špeciálne triedy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **Počet tried v ročníku** |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 2 |
| **Učebný variant** | ŠkVP | ŠkVP | ŠkVP | ŠkVP | ŠkVP | ŠkVP | ŠkVP | ŠkVP | ŠkVP | ŠkVP |

V školskom roku 2015-2016 pokračujeme realizáciou inovovaného Školského vzdelávacieho programu pre žiakov 1.-5. ročníka a pôvodného Školského vzdelávacieho programu pre žiakov 6.-9. ročníka, vychádzajúceho zo Štátneho vzdelávacieho programu. Naďalej pokračujeme vo výchovno-vzdelávacej činnosti k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy.

Špeciálne triedy postupovali podľa ŠkVP , ktorý je vypracovaný v súlade s podmienkami školy a schopnosťami a možnosťami žiakov.Všetci pedagógovia zodpovedne vypracovali tematické plány jednotlivých predmetov v súlade so vzdelávacími štandardami. Učebné osnovy pre jednotlivé predmety sú súčasťou nášho Školského vzdelávacieho programu, ktorý je zverejnený na stránke našej školy [www.zsdivin.edupage.org](http://www.zsdivin.edupage.org/)

Aj v tomto školskom roku sme mali žiakov, ktorí pracovali podľa upravených učebných plánov na základe odporúčania CPPP a P a CŠPP. Pri plnení tematických plánov sme nezabúdali vo vyučovacom procese na výchovu k manželstvu a rodičovstvu. Riadili sme sa učebnými osnovami Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Do tematických plánov vyučujúci zapracovali aj prvky environmentálnej výchovy, ochranu zdravia človeka a ostatné prierezové témy, ktoré sú súčasťou ŠkVP.

V rámci voliteľných hodín ŠkVP na I. stupni zavádzame predmet: Anglický jazyk 1 hod./týždenne v 1. ročníku. Vyučuje sa v skupinách, ktoré sa napĺňajú najviac do počtu 17 žiakov.

V 2., 3. a 4. ročníku sa vyučuje ako samostatný predmet Poznaj a chráň 1hod./týždenne, ktorý zahŕňa prvky environmentálnej a regionálnej výchovy. Slovenský jazyk a literatúru sme rozšírili  v 2.,3. a 4. ročníku o predmet Tvorivá dramatika o 1 hod./týždenne.

V 2.,3. ročníku sa žiaci učia nový predmet Domov a práca 1 hod./ týždenne a v 4. ročníku sme rozšírili o 1 hod./týždenne predmet Pracovné vyučovanie o nový predmet Domov a práca.

V 1. ročníku je posilnená Telesná výchovu o 1 hod. týždenne o predmet Športové hry a 2. ročníku sme rozšírili Výtvarnú výchovu o predmet Detský svet v umení 1 hod./týždenne.

Ostatné voliteľné hodiny sú použité na dotáciu hodín daných ŠVP so zapracovaním učiva prierezových tém.

**Školský vzdelávací program – I. stupeň.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet/ročník | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | Spolu |
| **Jazyk a komunikácia** | slovenský jazyk a  literatúra | 9 | 8 | 7 | 6 | 26 +3 |
| tvorivá dramatika |  | 1 | 1 | 1 | +3 |
| tvorivé písanie |  |  |  |  | +1 |
| anglický jazyk | 1 | 1 | 3 | 2 | 6+1 |
| **Príroda a spoločnosť** | prírodoveda |  |  | 1 | 2 | 3 |
| vlastiveda |  |  | 1 | 2 | 3 |
|  | poznaj a chráň |  | 1 | 1 | 1 | +4 |
|  | prvouka | 1 |  |  |  |  |
| **Človek a hodnoty** | etická výchova /náboženská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Matematika a práca s informáciami** | matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 14+2 |
| informatická výchova |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Človek a svet práce** | pracovné vyučovanie |  |  |  | 1 | 1 |
| domov a práca |  | 1 | 1 | 1 | +3 |
| **Umenie a kultúra** | výtvarná výchova | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| detský svet v umení |  | 1 |  |  | +2 |
| hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Zdravie a pohyb** | telesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| športové hry | 1 |  |  |  | +1 |
| Spolu povinná časť |  |  |  |  |  | **76** |
| **Voliteľné hodiny** |  |  |  |  |  | **20** |
| **Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny** |  | **22** | **23** | **25** | **26** | **96** |

V rámci voliteľných hodín ŠkVP na II. stupni ako voliteľný predmet si vyučujúci zvolili predmet Tvorivú dramatiku, ktorá sa vyučuje v 6. a 8. ročníku, v 7.a 8. ročníku Praktikum z fyziky, v 5.-9. ročníku Regionálnu výchovu, v 9. ročníku Výchovu k manželstvu a rodičovstvu, v 6.,7. a 9. ročníku Hravú matematiku, v 7. ročníku Virtuálny svet, v 6. ročníku Varenie, v 5. ročníku Športové hry a v 7. ročníku Loptové hry. Vyšším počtom hodín boli posilnené cudzie jazyky, biológia, chémia a geografia.

**Školský vzdelávací program – II. stupeň.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet/ročník | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | Spolu |
| **Jazyk a komunikácia** | slovenský jazyk a  literatúra | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 23 |
| tvorivá dramatika |  | 1 |  | 1 |  | +2 |
| prvý cudzí jazyk | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 15+2 |
| druhý cudzí jazyk |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 4+4 |
| **Človek a príroda** | fyzika |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| praktikum z fyziky |  |  | 1 | 1 |  | +2 |
| chémia |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 4+2 |
| biológia | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5+1 |
| environmentálna výchova |  |  |  |  |  | +1 |
| regionálna výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | +5 |
| **Človek a spoločnosť** | dejepis | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| geografia | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 5+2 |
| občianska náuka | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| výchova k manželstvu  a rodičovstvu |  |  |  |  | 1 | +1 |
| **Človek a hodnoty** | etická výchova /náboženská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| **Matematika a práca s informáciami** | matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| hravá matematika |  | 1 |  | 1 | 1 | +3 |
| informatika |  | 1 |  | 1 |  | 2 |
| mladý informatik | 1 |  |  |  |  | +1 |
| virtuálny svet |  |  | 1 |  |  | +1 |
| **Človek a svet práce** | svet práce |  |  | 1 |  |  | 1 |
| technika |  |  |  | 1 |  | 1 |
| domov a práca | 1 |  |  |  |  | +1 |
| varenie |  | 1 |  |  |  | +1 |
| **Umenie a kultúra** | výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| tvary umenia |  |  |  |  |  | +1 |
| hudobná výchova | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| výchova umením |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | telesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| loptové hry | 1 |  | 1 |  |  | +1 |
| Spolu povinná časť |  |  |  |  |  |  | **115** |
| **Voliteľné hodiny** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny** |  | **27** | **30** | **31** | **31** | **27** | **31** |

**Škola organizuje kurzy :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prierezové témy** | **Počet hodín** | ***Mesiac*** |
| **OSOBNOSTNÝ A SOCIÁLNY**  **ROZVOJ** | 3 hodiny | *podľa rozpisu učiva* |
| **ENVIRONMENTÁLNA**  **VÝCHOVA** | 5 hodín | *apríl* |
| **DOPRAVNÁ VÝCHOVA** | 6 hodín | *október, jún* |
| **OCHRANA ŽIVOTA A ZDRAVIA** | Účelové cvičenie  II. stupeň – 10 hodín  Didaktické hry  I. stupeň – 8 hodín  Účelové cvičenie  II. stupeň – 10 hodín  I. stupeň – 8 hodín | *október*  *jún*  *jún* |
| ***TVORBA PROJEKTU***  ***A PREZENČNÉ ZRUČNOSTI*** | *5 hodín* | *podľa rozpisu učiva* |

### Štruktúra tried

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Počet individ. začlenených** |
| **Nultého ročníka** | 0 | 0 | 0 |
| **Prvého ročníka** | 2 | 35 | 2 |
| **Bežných tried** | 11 | 198 | 21 |
| **Špeciálnych tried** | 2 | 22 | 22 |
| **Pre nadaných** | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu** | 15 | 255 | 45 |

### Zamestnanci

V školskom roku 2015/2016 bolo na našej škole zamestnaných spolu 42 zamestnancov.

**Z toho je nepedagogických 13 :**

1. Anna Sabolíková – ekonómka

2. Zuzana Karlíková – hospodárka

3. Anna Valachová – upratovačka

4. Mária Komárová – upratovačka

5. Iveta Čemanová – upratovačka

6. Katarína Kralinová – upratovačka

7. Marcela Machavová – vedúca ŠJ

8. Viera Hustinová – kuchárka

9. Mária Fízeľová – kuchárka

10.Viera Podhorová – kuchárka

11. Miroslav Žilka – školník

12. Ladislav Vician – sezónny kurič

13. Juraj Sýkora – technik BOZP a PO

**Pedagogických zamestnancov je 27:**

1. Mgr. Aneta Zvarová – pedagogika – geografia – špeciálna pedagogika

2. Jarmila Hadašová – D – SJL

3. Mgr. Janka Véghová - Urbancová – SJL – EV - NEJ

4. Mgr. Zuzana Kašinová F - TchV

5. Mgr. Ľudmila Štupáková – M – VV

6. Mária Burdejová – HV – JR

7. Mgr. Jarmila Balážiková – M – TchV – INF

8. Mgr. Soňa Laurová – SJL – VV – EV

9. Mgr. Jana Tušimová – M – SJL – materská dovolenka

10. Mgr. Gabriela Kozová – špeciálna pedagogika – rodičovská dovolenka

11. Mgr. Pavel Drugda – Pr – VV

12. Mgr. Janka Malčeková – AJ

13. Mgr. Veronika Antonyová – I. stupeň – INF

14. Mgr. Anna Králiková – I. stupeň – špeciálna pedagogika

15. Mgr. Dana Vranová – I. stupeň

16. Mgr. Eva Belková – I. stupeň

17. Mgr. Zuzana Kralinská – I stupeň

18. Mgr. Alena Ružinská – špeciálna pedagogika

19. Ing. Ľudmila Strečková – AJ

20. Mgr. Petra Gombalová – TEV – ETV

21. Valéria Vatrtová – učiteľstvo pre MŠ

22. Dajana Fekiačová – vychovávateľstvo

23. Mgr. Monika Černáková – špeciálna pedagogika – I.stupeň

24. Mgr. Ivan Boženík – farár

25. Mgr. Peter Vlasatý– kaplán

26. Mgr. Andrej Bisák -- farár

27. Mgr. Radoslav Cibuľa – asistent učiteľa

**Pracovný pomer**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** | **Počet úväzkov pedag. prac.** | **Počet úväzkov nepedag. prac.** |
| **TPP** | 24 | 12 | 24 | 12 |
| **DPP** | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Znížený úväzok** | 0 | 1 | 0 | (10%) |
| **ZPS** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Na dohodu** | 2 | 0 | 2 | 0 |
| **Dobrovoľnícka činnosť** | 2 | 0 | 2 | 0 |

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov** | 0 | 24 | 24 |
| **vychovávateľov** | 0 | 2 | 2 |
| **asistentov učiteľa** | 0 | 1 | 1 |
| **spolu** | 0 | 27 | 27 |

### Predmety vyučované nekvalifikovane

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Predmet** | **Počet hodín týždenne** |
| **1.B** | AHR | 1 |
| **2.A** | ANJ | 1 |
| **6.A** | TEV | 2 |
| **5.A** | OBN | 1 |
| **5.B** | OBN | 1 |
| **6.A** | CMP | 1 |
| **6.A** | GEG | 2 |
| **7.A** | OBN | 1 |
| **7.B** | OBN | 1 |
| **7.A** | CMP | 1 |
| **7.B** | CMP | 1 |
| **8.A** | OBN | 1 |
| **8.A** | CMP | 2 |
| **8.A** | TEV | 2 |
| **8.A** | NEJ | 2 |
| **8.A** | GEG | 1 |
| **9.A** | OBN | 1 |
| **9.A** | GEG | 2 |
| **9.A** | CMP | 2 |
| **9.B** | GEG | 2 |
| **9.B** | OBN | 1 |
| **9.B** | CMP | 2 |

### Vzdelávanie zamestnancov

### Riaditeľstvo školy sa snažilo podporovať študujúcich pedagógov, ktorí si rozširovali svoju odbornosť.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| **1.kvalifikačná skúška** | 18 | 2 |
| **2.kvalifikačná skúška** | 0 | 4 |
| **štúdium školského manažmentu** | 2 | 0 |
| **cyklické vzdelávanie** | 1 | 0 |
| **rozširujúce** | 9 | 0 |
| **postgraduálne** | 0 | 0 |
| **doplňujúce pedagogické** | 5 | 0 |
| **vysokoškolské pedagogické** | 20 | 1 |
| **vysokoškolské nepedagogické** | 5 | 0 |
| **kontinuálne vzdelávanie** | 21 | 8 |

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

Školské a mimoškolské aktivity podporujú výchovno-vzdelávací proces, talenty, fyzickú zdatnosť, morálne a vôľové vlastnosti, formovanie charakteru, tvorivosť žiakov, prispievajú k zmysluplnému využívaniu voľného času a zároveň k prevencii negatívnych javov.

Aktivity školy významne prispievajú k udržiavaniu dobrého mena školy a prezentácii školy na verejnosti aj prostredníctvom multimediálnych foriem, napr. webovej stránky školy, tlače a propagačných materiálov.

Škola sa prezentuje na verejnosti svojou kvalitnou výchovno-vzdelávacou činnosťou, bohatou mimoškolskou činnosťou a tradičnými aktivitami.

Naši najmenší prváci boli slávnostne " pasovaní" do "cechu" žiakov .

Z príležitosti vianočných sviatkov sme pripravili kultúrne vystúpenie pre verejnosť v kultúrnom dome a tiež sme prezentovali svoju činnosť vlastnoručne vyrobenými vianočnými ozdobami, darčekmi, perníkmi a iným vianočným pečivom.

22. marca v rámci projektu ZELENÁ ŠKOLA sme zorganizovali akciu ku DŇU VODY a 22.apríla akciu ku Dňu Zeme,v rámci ktorej si naši žiaci skrášlili okolie našej školy .

Naši žiaci vydávali školský časopis Divínček a prispievali so svojimi príspevkami aj do regionálnych novín.

Na konci školského roka sme pre rodičov a širokú verejnosť pripravili SLÁVNOSTNÉVYHODNOTENIE NAJLEPŠÍCH A NAJAKTÍVNEJŠÍCH ŽIAKOV ŠKOLY v areáli školského dvora v Divíne.

Aj tento rok sa najaktívnejší a najlepší žiaci zúčastnili charitatívneho koncertu v Poprade – INTEGRÁCIA 2016 za prítomnosti populárnych spevákov, hudobných skupín a významných osobností.

Naši prváci pri zápise do 1. ročníka ako pozornosť školy a informáciu pre rodičov dostávajú prezentáciu školy v elektronickej podobe na CD – nosiči, pohľadnicu školy a žiaci 9. ročníka, ktorí z našej školy odchádzajú dostávajú na CD - nosiči spracovaný album fotografií od 1.-9. ročníka ako spomienku na ich pobyt a účinkovanie na našej škole.

Každoročne žiaci I. stupňa absolvujú školu v prírode. V tomto školskom roku boli v škole v prírode na SKALKE. Tretiaci, štvrtáci a piataci sa zúčastnili plaveckého výcviku v Rimavskej Sobote.

Okrem týchto aktivít sa žiaci školy pravidelne aktívne zúčastňujú aj na podujatiach usporiadaných v spolupráci s obcou Divín – ROZPRÁVKOVÁ ZÁHRADA, TVORIVÉ DIELNE a BEH ZDRAVIA, POROZUMENIA A NÁDEJE.

Škola má vlastnú webovú stránku -  [www.zsdivin.edupage.org](http://www.zsdivin.edupage.org/)

**Súťaže:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Súťaž** | **Umiestnenie** |
| Geografická olympiáda – okresné kolo | **Jozef Kelement – úspešný riešiteľ** |
| Biologická olympiáda – okresné kolo | **Zuzana Kašinová – 2. miesto** |
| Biologická olympiáda – krajské kolo | **Zuzana Kašinová – 8. miesto** |
| Matematická olympiáda – okresné kolo | **Terézia Golianová – úspešný riešiteľ**  **Patrik Malček – úspešný riešiteľ**  **Lukáš Štupák – 2. miesto** |
| Pytagoriáda – okresné kolo | **Lukáš Štupák – 1. miesto** |
| Matematický náboj – okresné kolo | **Lukáš Štupák – 3. miesto** |
| Chemická olympiáda – okresné kolo | **Martina Mócová - úspešný riešiteľ** |
| Festival vedy a techniky – krajské kolo | **Lukáš Štupák – 5. miesto** |
| Festival vedy a techniky – celoslovenské kolo | **Lukáš Štupák – čestné uznanie** |
| Festival fyzikálnych filmov | **Martina Mócová - účasť** |
| Fyzikálna olympiáda – okresné kolo | **Lukáš Štupák – 1.miesto**  **Martina Mócová – 1. miesto** |
| Fyzikálna olympiáda – krajské kolo | **Martina Mócová – 4. miesto** |
| ***Literárne súťaže*** |  |
| Hviezdoslavov Kubín – obvodné kolo | **Lenka Kašinová – postup do regionálneho kola**  **Terézia Golianová – postup do regionálneho kola** |
| Hviezdoslavov Kubín – regionálne kolo | **Lenka Kašinová – účasť**  **Terézia Golianová - účasť** |
| Európa v škole – okresné kolo | **Dominik Fízeľ – postup do celoslovenského kola** |
| Európa v škole – celoslovenské kolo | **Dominik Fízeľ - účasť** |
| Olympiáda zo slovenského jazyka – okresné kolo | **Marina Mócová - 4. miesto** |
| ***Športové súťaže*** |  |
| Fiľakovský cross – 400 m  Fiľakovský cross – 2 km | **Lucia Dobrocká – 1. miesto**  **Petra Šuleková – 2. miesto** |
| Beh na Skalnaté pleso – 500m | **Lucia Dobrocká – 1. miesto** |
| Beh oslobodenia mesta Krupina – 400m  Beh oslobodenia mesta Krupina – 1 km | **Lucia Dobrocká – 1. miesto**  **Petra Šuleková – 3. miesto** |
| Breznický beh – 600m  Breznický beh – 1200m | **Lucia Dobrocká – 1. miesto**  **Petra Šuleková – 2.miesto**  **Michaela Lenhartová – 3. miesto** |
| Silvestrovský beh Michalová | **Lucia Dobrocká – 2. miesto**  **Petra Šuleková – 3. miesto** |
| Slovenský pohár JIPAST v športovej gymnastike | **Lucia Dobrocká – 3. miesto** |
| Beh oslobodenia Budče – 1 km | **Petra Šuleková – 2. miesto** |
| Cezpoľný beh  Cezpoľný beh – MAJSTROVSTVÁ SLOVENSKA – 1500m | **Petra Šuleková – 2. miesto**  **Petra Šuleková – 5. miesto** |
| Vianočná hala Banská Bystrica – 800 m | **Petra Šuleková – 3. miesto** |
| Beh na Luciu s Luciou – 3 km | **Petra Šuleková – 3. miesto** |
| Eurofest – 800m | **Petra Šuleková – 3. miesto** |
| MiniolimpiaPápa – 800m  MiniolimpiaPápa – štafeta 4x100m | **Petra Šuleková – 2. miesto**  **Petra Šuleková – 1. miesto** |
| Beh oslobodenia mesta Žiar nad Hronom – 1500m | **Petra Šuleková – 1. miesto** |
| Memoriál Ondreja Holca – 3 km | **Petra Šuleková – 1. miesto** |
| Drieňovský okruh – 1800m | **Petra Šuleková – 1. miesto** |
| Matičný beh – 1500m | **Petra Šuleková – 1. miesto** |
| Beh zdravia, porozumenia a nádeje | **Lucia Dobrocká – 1. miesto** |
| Latka piatich miest – skok do výšky – Čaňa | **Michaela Lenhartová – 2. miesto** |
| SSaz – skok do výšky | **Michaela Lenhartová – 2. miesto** |
| MiniolimpiaPápa – skok do diaľky  MiniolimpiaPápa - štafeta | **Michaela Lenhartová – 1. miesto**  **Michaela Lenhartová – 1. miesto** |
| Obvodne kolo v atletike žiačok – skok do diaľky | **Michaela Lenhartová – 1. miesto** |
| MSSaz – štafeta 4x300m  MSSaz –1500m  MSSaz – 800m | **Petra Šulková – 3. miesto**  **Petra Šuleková – 2. miesto**  **Petra Šuleková – 3. miesto** |
| Strelecká súťaž – okresné kolo | **Jozef Kelement – 3. miesto** |
| ***Výtvarné súťaže*** |  |
| Európa v škole – okresné kolo | **Lukáš Štupák – 2. miesto**  **Terézia Golianová – 1. miesto** |
| Európa v škole – celoslovenská súťaž | **Terézia Golianová - účasť** |
| Integráčik | **Terézia Golianová – 2. miesto** |
| Výtvarná súťaž – Maľujeme s primalexom | **Júlia Štupáková – čestné uznanie** |
| Výtvarná súťaž :“Po stopách Timravy“- celoslovenská súťaž | **Lukáš Štupák – 1. miesto a Absolútna cena diváka**  **Júlia Štupáková – 1.miesto v celoslovenskej súťaži** |
| Noc výskumníkov – celoslovenská súťaž | **Lukáš Štupák – 1. miesto** |
| Svet budúcnosti | **Júlia Štupáková – 1. miesto v celoslovenskej súťaži** |
| Vesmír očami detí | **JúliaŠtupáková – postup do celoslovenského kola**  **Patrik Kováč – čestné uznanie**  **Lukáš Štupák – 1. miesto okresné kolo**  **Lukáš Štupák – 1. miesto celoslovenské kolo** |
| Svet očami detí 2016 – „Tak to vidím ja“ | **Júlia Štupáková – Galéria Bloom – 3. miesto** |
| Medzinárodná detská výtvarná výstava LIDICE 2016 | **Júlia Štupáková - čestné uznanie v medzinárodnej súťaži** |
| Cesta za poznaním minulosti – celoslovenské kolo | **Lukáš Štupák – 3. miesto** |
| Malá krajina – veľké osobnosti – celoslovenská súťaž | **Lukáš Štupák - 1.miesto**  **Júlia Štupáková – čestné uznanie v celoslovenskej súťaži** |
| Dielo tvojich rúk – celoslovenská súťaž | **Lukáš Štupák – 1.miesto** |
| ***Hudobné súťaže*** |  |
| Slávik Slovenska – okresné kolo | **Kristína Sujová – 2. miesto** |
| Detský festival ľudovej hudby v Haliči | **Kristína Sujová – účasť** |
| *Iné súťaže* |  |
| Poľovnícka súťaž – regionálna súťaž | **1.miesto - družstvo**  **2. miesto – družstvo**  **1. miesto – Jozef Kelement - jednotlivci**  **3. miesto – Jakub Fridrich - jednotlivci**  **2. miesto – Dominik Fízeľ - jednotlivci** |
| Poľovnícka súťaž – celoslovenská súťaž | **1. miesto - družstvo**  **Jakub Fridrich – 1. miesto**  **Jozef Kelement – 3. miesto**  **Dominik Fízeľ - 1. miesto**  **Zuzana Krupová -1. miesto** |

***Iné akcie:***

**Literárne aktivity:**

- Hviezdoslavov Kubín

- Tvorba časopisu Divínček

- Deň ako z rozprávky pre 1. – 4. ročník

- Exkurzia do miestnej knižnice

- Súťaž o najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici

**-** Záložka do knihy spája školy

- Marec mesiac knihy – beseda v obecnej knižnici – I. stupeň

- Novohradská galéria

- Timravina studnička

**Regionálna výchova:**

* Maľovanie kraslíc
* Vianočné koledy
* Exkurzia Lučenec – I. stupeň
* Burza výrobkov
* Exkurzia - Políchno

**Dejepis, zemepis, prírodopis a environmentálne aktivity**:

- Deň Zeme – úprava areálu školy

- Exkurzia- Ružiná – bane, vápenka

-Starostlivosť o lesnú zver – prikrmovanie....

- Svetový deň vody – aktivity v rámci školy

- Svetový deň vody –Galéria Lučenec

- Čistenie lesných studničiek – I. stupeň

- Čistenie potoka - II. stupeň

- Rovesnícke vzdelávanie – 1. až 4. ročník

-Rovesnícke vzdelávanie pre žiakov MŠ

**-** Chránené územia – exkurzia Ružiná

- Aktivity s lesným pedagógom – 1. ročník

- Planetárium M. Hella Žiar nad Hronom 4.- 5. ročník

-Hodnotenie programu ZELENEJ ŠKOLY

- Informačné semináre pre verejnosť k projektu ACC03032 s názvom: „Rozšírenie retenčných biotechnických opatrení a vyučovania o modernom zachytení a využití dažďovej vody na ZŠ Divín“.

-Záverečná konferencia k projektu ACC03032 s názvom: „Rozšírenie retenčných biotechnických opatrení

a vyučovania o modernom zachytení a využití dažďovej vody na ZŠ Divín“.

**Telesná výchova:**

- Týždeň zdravia – turistika, športové aktivity.....

- Medzitriedny volejbalový a futbalový turnaj

- Dni športu – súťaže, štafetové hry...ŠKD

- Turistika – Karolovský výstup na Bralce

- Súťaž vo vybíjanej - ŠKD

- Futbalový turnaj žiakov špeciálnych tried proti žiakom z Lovinobane a Haliči

- Podkrivánska 60-ka a Divínska 40-ka

- Všetci máme rovnaké šance - špeciálne triedy, ŠKD

- Zober loptu a nie drogu – športové popoludnie

- Turistická vychádzka do prírody – ŠKD

- Čistenie lesných studničiek – turistika

- Rodinná turistika

- Cvičenia v prírode

- Lyžiarsky kurz - Zbojská

**Výtvarná výchovaa technická výchova:**

- Výzdoba KD ZŠ na Vianoce

- Výstav žiackych prác v budovách školy

- Výstava plody jesene, tekvicové strašidlá a zhotovenie najoriginálnejšieho šarkana

- Výroba plagátov ku Dňu Zeme

- Práce na tému VŠETCI CHCEME ZDRAVO ŽIŤ

- Výzdoba budov školy a školského areálu

- Cesty za poznaním minulosti

- Namaľuj si šťastie

- Čo naše ruky dokážu - výstava výtvarných prác žiakov špec. tried

- Marec – mesiac knihy – vlastná ilustrácia rozprávky I. stupeň

- Svetový deň vody – pútače – II. stupeň

- Príprava darčekov ku Dňu matiek - ŠKD

- Drogy – plagát- Prečo som na svete rád/rada

-Tekvicové strašidlá

- Vlastná ilustrácia rozprávky – I. stupeň

- O najkrajší Vianočný pozdrav – špec. triedy

- Výtvarná súťaž: “Bez lesa niet vody, bez vody niet života“

- Výtvarná súťaž:“ Bohúňova paleta“

**Hudobná výchova:**

- Kultúrny program na Vianoce, stavanie mája v obci Divín

- Slávik Slovenska

- Bairomando – tanečná súťaž rómskych žiakov

- Vianočný program pre MŠ Divín

- Integrácia 2016 – Poprad – charitatívny koncert

-Vystúpenie žiakov v Klube dôchodcov

- Tanečný kurz so záverečným VENČEKOM

**Akcie v rámci protidrogovej prevencie:**

* Po celý školský rok naše koordinátorky protidrogovej prevencie spolupracovali s CVPP v Lučenci a podieľali sa v spolupráci s triednymi učiteľmi na plnení úloh Národného programu boja proti drogám. Pravidelne sa aktualizovala nástenka venovaná boju proti drogám, organizovali sa výchovné aktivity, ktoré žiaci plnili na hodinách etickej výchovy. Na I. stupni využívali triedne učiteľky publikáciu Nenič svoje múdre telo a na II. stupni Ako poznám sám seba. Vyučujúce etickej výchovy realizovali program Cesta. Naše staršie žiačky boli preškolené prostredníctvom programu PEER a ako aktivistky pracujú v oblasti protidrogovej tematiky s mladšími žiakmi našej školy. Aj v tomto školskom roku sme využili ponúkané aktivity z CVPP v Lučenci.
* Beseda s policajtmi pre žiakov špeciálnych tried a 7. B triedu na tému : KRIMINALITA, ZÁŠKOLÁCTVO A ŠIKANOVANIE
* Beseda o hygiene, starostlivosti o zdravie, nebezpečenstvách užívania alkoholu, cigariet a drog –

I. stupeň a špec. triedy

- Projekt : “DIVÍNSKY BOYARD“ - zameraný na prevenciu kriminality a iných patologických javov

**Iné akcie:**

- Starostlivosť o zdravie – beseda pre rómskych žiakov

- Plavecký výcvik – Rimavská Sobota

- Škola v prírode – Skalka

- Beseda s poľovníkom – Svet zvierat – špec. triedy

- Haloween v našej škole

- Pasovanie prvákov

- Beseda - Jedlo ako liek – ŠKD

- Pečenie medovníkov

- Fašiangový karneval

- Príchod Mikuláša - Lučenec

-Kampaň Červené stužky

- MDD

- Zápis žiakov do 1. ročníka

- Rozlúčka so žiakmi 9. ročníkov

- Otvorená hodina pre žiakov MŠ

- S jabĺčkom na desiatu – I. stupeň

- Úprava areálu školy

- Svetový deň vody - aktivity

- Týždeň boja proti drogám

- Svetový deň zdravia – príprava zdravých jedál

- Valentínska discopárty – ŠKD

- Deň narcisov – pútače, akcia v obci Divín a v obci Mýtna

- Dopravná výchova – Bezpečnosť na cestách - I. stupeň

- Dopravná súťaž – I. stupeň

- Dopravné ihrisko – Lučenec

- Beseda s policajtom

- Internet – môj kamarát – súťaž ŠKD

- Testovanie 9 – 2016

-Testovanie 5 – 2015

- Turistická vychádzka – ŠKD

- Exkurzia Lučenec – I. stupeň

- Darček pre mamičku – ŠKD

- Zábavné športové popoludnie – ŠKD

- Exkurzia – Kultúrne pamiatky našej obce – ŠKD

- Prvá pomoc – beseda pre žiakov špec. tried

- Poviem Ti o peknej knižke – beseda – ŠKD

- Literárna súťaž – vlastná tvorba – I. stupeň

**Nástenky a relácie:**

Október – mesiac úcty k starším

Medzinárodný deň boja protidrogovej závislosti

Deň učiteľov – narodenie J. A. Komenského

Deň Zeme

Apríl – mesiac lesov a ochrany prírody

Svetový deň zdravia

Svetový deň výživy

Svetový deň bez tabaku

Svetový deň boja proti AIDS

Obezita detí

Svetový deň vody

Deň ľudských práv

Svetový deň mlieka

Deň narcisov

Medzinárodný deň rodiny

Svetový deň životného prostredia

Medzinárodný deň boja proti drogovej závislosti a nedovolenému obchodovaniu s drogami

Deň EURA

Deň mieru

Deň boja za slobodu a demokraciu

**Školské výlety**:

Modrý Kameň – I. stupeň

Pl

### Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:

A) Dlhodobé

Naša škola aj tento školský rok pokračovala v plnení projektu Zdravá škola. V rámci jednotlivých aktivít sme kládli dôraz na výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu a organizovali sme pre nich rôzne besedy s odborníkmi v danej oblasti. Organizovali sme aktivity športového zamerania - volejbalový turnaj, turnaj vo vybíjanej, stolný tenis, futbalové turnaje ako aj rôzne vychádzky do prírody. Dbali a pokračovali sme skrášľovaním priestorov školy a jej okolia. Dopĺňali a starali sa o kvetinovú výzdobu tried a škôl. V spolupráci s Ligou proti rakovine sme sa zapojili do akcie "Deň narcisov". Na II. stupni žiaci súťažili o najčistejšiu triedu. Naša škola aj v tomto školskom roku pokračovala v plnení certifikačno-vzdelávacieho programu, ktorý je súčasťou celosvetovej siete [Eco-School](http://www.eco-schools.org)s – ZELENÁ ŠKOLA. Našou hlavnou témou bola VODA. Vybudovali sme si jazierko a vysadili okrasné kríky. Nezabudli sme ani na úžitkovú záhradu, ktorú dotvárajú ovocné stromy, bylinná špirála a zeleninové záhony. Zbierali sme papier a separovali iný odpad. Poznávali na vychádzkach liečivé rastliny a stromy. Pokračovali sme v realizácii ENVIROPROJEKTU rôznymi aktivitami pre žiakov, v rámci ktorých sa žiaci oboznámili s triedením druhotných surovín, čo si počas roka mohli vyskúšať aj prakticky. Tiež sme úspešne pokračovali v projekte Infovek, v projekte zameranom na budovanie školskej knižnice a v projekte OTVORENÁ ŠKOLA- ŠPORT organizáciou rôznych súťaží a iných aktivít pre žiakov. Žiaci 9. ročníkov absolvovali TESTOVANIE 9 -2016 z matematiky a slovenského jazyka. Žiaci 5. ročníka absolvovali pilotné TESTOVANIE 5 – 2015.

B) V školskom roku 2015 – 2016 sme pokračovali v nasledovných projektoch:

MODRÉ ŠKOLY, ktorý sa nám podarilo ukončiť.

  Vyučovanie bolo obohatené o projektové vyučovanie v rámci realizácie projektu „Medzinárodný deň školských knižníc“, „Záložka spája školy“ a aktivitami v rámci programu Zelená škola.

Aktívne bolo i Kolégium Zelenej školy. Dbali o environmentálne aktivity školy a skrášľovanie životného priestoru. Členovia kolégia podnecovali počas roka svojich spolužiakov k rôznym zaujímavým aktivitám a naša škola už tak po druhýkrát získala vlajku Zelenej školy.

### Výsledky inšpekčnej činnosti

**Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: Komplexná inšpekcia – 07.02.2012-13.02.2012**

**25.11.2015 – Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole.**

**Závery:** Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ boli dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli žiadne rušivé momenty.

### 

### Materiálno-technické podmienky

Priestorové podmienky

Škola má dve budovy a školský areál. V prvej budove, ktorá má prízemie a poschodie, je 11 učební / z toho jedna jazyková, dve počítačové, jedna interaktívna učebňa, učebňa hudobnej a regionálnej výchovy a školská dielňa/, tri kabinety a zborovňa. Vyučujú sa tu žiaci I. stupňa a špeciálnej triedy a je tu umiestnený aj ŠKD. V druhej budove je prízemie a poschodie. Je tu spolu 18 učební /z toho 9 odborných – prírodovedná učebňa, učebňa chémie a fyziky, dve počítačové učebne, cvičná kuchynka, multimediálna učebňa, multimediálna knižnica, jazykové laboratórium, učebňa tvorivých dielní/, 7 kabinetov a archív. Súčasťou školy je aj zborovňa, riaditeľňa, telocvičňa, posilňovňa, školská kuchyňa, jedáleň a kotolňa. Škola má vlastné stravovacie zariadenie, v ktorom sa v školskom roku 2015/2016 stravovalo približne 250 stravníkov. Areál školy je priestranný, vysadený drevinami a ozdobnými kríkmi.

Pri škole je ihrisko s umelou trávou a bežeckou dráhou, ktoré využíva aj obec.

Materiálno-technické podmienky

a/Vyučovanie cudzích jazykov

- dve jazykové laboratóriá pre 17 žiakov so zariadením na odposluch, interaktívnou tabuľou, počítačom a dataprojektorom/

-vhodné učebnice

-obrázkový materiál, videoprehrávač, televízor, prehrávač na CD, výukové programy

b/Vyučovanie ostatných predmetov

- pomerne dobre vybavené kabinety pomôckami /F, CH, Z, D, Pr/

c/Zavedenie IKT do vyučovania

-počítačová učebňa I. /10 žiackych počítačov, 1 učiteľský, tlačiareň, skener/

-počítačová učebňa II. /10 žiackych počítačov,1 učiteľský ,tlačiareň/

-počítačová učebňa III. /8 žiackych počítačov, dataprojektor /

-počítačová učebňa IV./interaktívna tabuľa, počítač/

-počítačová učebňa V. /interaktívna tabuľa, notebook, 20 tabletov/

-multimediálna učebňa / 8 žiackych počítačov,1 učiteľský, dataprojektor, interaktívna tabuľa + 11 notebookov/

-dvanásť notebookov, 17 dataprojektorov a 9 interaktívnych tabúľ

-pripojenie na internet

-tri počítače pre učiteľov

Iné technické zariadenia: 3 kopírky, 3 digitálne fotoaparáty, farebná tlačiareň, kamera, ozvučenie

d/telesná výchova a šport

-posilňovňa

-telocvičňa, športové ihrisko s umelou trávou a bežeckou dráhou

-kabinet - základné vybavenie pre vyučovanie telesnej výchovy

-dva stolnotenisové stoly

-objekt budov je monitorovaný kamerovým systémom a budova zabezpečená bezpečnostným systémom

### Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

**Príjmy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Položka** | ***Rok 2016*** |
| a/Dotácie  -prenesený výkon  /normatív/ | *435 311* |
| Originálne kompetencie  -školská jedáleň  -školský klub | *50 836*  *28 255* |
| Kapitálové výdavky - ŠJ | *0* |
| Ostatné  -vzdelávacie poukazy  -dopravné  -asistent | *5 921*  *5 663*  *4 941* |
| **Spolu** | ***530 927*** |
| b/Vlastné príjmy  -základná škola  -školský klub  -školská jedáleň | *1 856*  *1 180*  *5 264* |
| ***Spolu*** | ***8 300*** |

**Výdaje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Rok 2016*** | | |
| **Položka** | Pren. výkon | Šk. klub | Šk. jedáleň |
| 610 - Mzdy | 266 850 | 18 714 | 24 702 |
| 620 - Odvody | 93 264 | 6 541 | 8 634 |
| 630 - Tovary a služby | 75 197 | 3 000 | 17 500 |
| 640 - Transfery | 2 226 | –– | –– |
| **Spolu bežné výdavky** | ***437 537*** | ***28 255*** | ***50 836*** |
| 700 – Kapitálové výdavky | \_\_\_\_ | ––– | ––– |
| ***Výdavky spolu*** | ***437 537*** | ***28 255*** | ***50 836*** |

**Poplatok rodičov do ŠKD 1 180,-€**

**Použitie:** spotrebný materiál pre prácu žiakov 1 180,-€

**Vzdelávacie poukazy**

**-dotácia 5 921,-€**

**POUŽITIE**

Mzdy a odvody vedúcim krúžkov: 3 621,-€

Spotrebný materiál: 2 300,-€

**/** knihy, materiál na strelecký krúžok, spotrebný materiál pre činnosť krúžkov/

**Príspevky na hmotnú núdzu**

Učebné pomôcky 2 241,-€

Príspevok na stravu 11 000,-€

**Spolu : 13 241,-€**

**Normatív na žiaka zo SZP**

Mzdy asistenta 3 117,-€

Odvody 1 089,-€

Tovary a služby 735,-€

**Spolu: 4 941,-€**

**ZŠ 630 v položkách: / v celých eurách/**

-cestovné 229,-€

-elektrina 3 290,-€

-plyn 13 484,-€

-voda 919,-€

-poštovné 505,-€

-výpočtová technika 0,-€

-materiál 2 908,-€

-knihy 165,-€

-údržba 4 406,-€

-služby 8 803,-€

Lyžiarsky kurz: 4 974,-€

Škola v prírode: 3 300,-€

Obecný úrad Divín: 4 000,-€

**Projekty**

Nórske fondy 29 838,-€

**Dary:**

Občianske združenie pri ZRŠ v Divíne - 2% z dane 1 108,-€

CEEV ŽIVICA 100,-€

### Plnenie stanoveného cieľa

Koncepciu rozvoja školy vidíme v neustálom zvyšovaní jej kultúry, ktorá vychádza z histórie, tradície, dosiahnutých úspechov a v praktickom realizovaní cieľov a koncepčných zámerov.

## VÍZIA NAŠEJ ŠKOLY

**„Moderná a otvorená škola, ktorá preferuje rovnosť šancí.“**

Táto vízia, ktorú sme si stanovili pred štyrmi rokmi a chceme v nej naďalej pokračovať, zabezpečuje rozvoj našej školy v dlhodobom časovom horizonte. Naša spoločnosť po vstupe do EÚ a v súlade s novou reformou školstva potrebuje mladých ľudí, tvorivých, flexibilných a vzdelaných, ktorí sú zodpovední za svoju prácu i sami za seba. Naša škola by mala byť školou modernou, čo znamená, že by mala byť moderná jednak z pohľadu uznávaných hodnôt, stanovených cieľov, obsahov, štýlu riadenia výchovno-vzdelávacieho procesu (foriem, metód a prostriedkov práce), informatizácia – posilnenie digitálnej gramotnosti, koncepcia vyučovania cudzích jazykov, zručnosti naučiť sa učiť, tímovo pracovať a využívať inovatívny didaktický materiál a rozvíjať kľúčové kompetencie.

**POSLANIE ŠKOLY**

Poslaním výchovy a vzdelávania je pomôcť človeku, aby sa vedel orientovať vo svete v ktorom žije a tak realizovať plnohodnotný život. Je našou snahou rozvinúť potenciál každého žiaka, viesť ho k schopnosti tvorivo a kriticky myslieť, pracovať spoločne a vzájomne sa rešpektovať. Deti a žiakov viesť k čestnosti, zodpovednosti a samostatnosti.

Hlavným cieľom je vytvoriť zo školy centrum vzdelávania, výchovy, kultúry a športu. Školu treba považovať za otvorené spoločenstvo žiakov, detí, učiteľov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, a tak vychovávať deti a žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti, schopné uplatniť sa v spoločnosti.

**ZAMERANIE ŠKOLY**

Zameranie školy vychádza z výchovných a vzdelávacích potrieb žiakov, z kvalifikovanosti pedagogického zboru a je v súlade s cieľmi základného vzdelania.

Škola má niektoré špecifiká a kladie dôraz na niektoré oblasti výchovy a vzdelávania, ktoré ju odlišujú od ostatných škôl, a tým dochádza k jej profilácii. Vychádzame z toho, že u každého žiaka môžeme nájsť oblasť, v ktorej môže vyniknúť a byť úspešný. Chceme, aby každý náš žiak mohol zažiť úspech a mal pocit, že je v niečom dobrý.

Názov **ŠKOLA PRE VŠETKÝCH** vyjadruje základnú myšlienku nášho vzdelávacieho programu a úzko súvisí s víziou školy. Naším cieľom je pripraviť žiakov s čo najširším všeobecným rozhľadom, jazykovo a odborne vybavených k ďalšiemu uplatneniu v bežnom živote a pri ich ďalšej profesionálnej orientácii. Školský vzdelávací program kladie dôraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedinca.

**Škola sa zameriava na:**

* jazykovú vybavenosť žiakov v materinskom a cudzom jazyku,
* prácu s IKT ( informačno-komunikačnými technológiami ),
* regionálnu výchovu,
* environmentálnu výchovu – Škola v  Klimatickej aliancii Zeme, vlastný ENVIRONMENTÁLNY PROGRAM školy, ZELENÁ ŠKOLA,
* zdravý životný štýl – ZDRAVÁ ŠKOLA,
* prácu s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
* naplnenie voľného času detí širokou ponukou krúžkov.

**Strategické ciele školy**

Kľúčové strategické ciele, ktoré sme si určili v koncepcii rozvoja školy:

* Zvýšiť úroveň jazykového vzdelávania na škole prostredníctvom komunikačných zručností.
* Podporovať telesnú a športovú výchovu a športové aktivity.
* Vo všetkých predmetoch využívať IKT ako bežnú súčasť vyučovania.
* Naďalej pokračovať v dobudovaní materiálneho vybavenie odborných učební pre potreby využívania moderných technológií.
* Modernizovať vzdelávanie na škole pomocou finančných prostriedkov získaných z rôznych projektov.
* Zvýšiť environmentálne povedomie žiakov v rámci plnenia projektu ZELENÁ ŠKOLA.

**Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n)**

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný rok, sme splnili.

* **Oblasť vzdelávania a výchovy**

**1.Výučba cudzích jazykov**

**Uvedený cieľ bol čiastočne splnený.**

Slovensko je súčasťou Európskej únie, preto jednou z prvoradých schopností Európanov je komunikovať v niekoľkých jazykoch. Vyučovanie a ovládanie cudzích jazykov sa stalo v oblasti vzdelávania prioritnou požiadavkou. S výučbou cudzích jazykov začíname od prvého ročníka. Rodičia si už niekoľko rokov vyberajú ako prvý cudzí jazyk anglický. Podľa ŠkVP sme zaviedli v 1. ročníku 1 hodinu cudzieho jazyka. V  2.,3 a 4. ročníku sme zaviedli 2 hodiny cudzieho jazyka.

Na 2. stupni v každom zameraní sme cudzie jazyky posilnili časovou dotáciou. V 6. ročníku vyučujeme druhý cudzí jazyk. Žiaci si môžu vybrať ruský a nemecký. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa využíva dostupné IKT a dve dobre vybavené jazykové laboratóriá.

Vyučovací proces zabezpečujú kvalifikovaní pedagógovia, ktorí využívajú na vyučovaní moderné inovatívne metódy.

**2. Telesná a športová výchova**

**Uvedený cieľ bol čiastočne splnený.**

Šport je neoddeliteľnou súčasťou života na škole. Pomáha nielen upevňovať zdravie človeka, rozvíjať morálno-vôľové vlastnosti, ale napomáha i v boji proti negatívnym javom, je prostriedkom trávenia voľného času.

V ŠkVP sme rozšírili vyučovanie telesnej a športovej výchovy v 1. ročníku z dvoch na tri vyučovacie hodiny a v 7. ročníku tiež z dvoch na tri vyučovacie hodiny. Tretia vyučovacia hodina je zameraná na loptové hry. Škola zabezpečuje lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik - základný aj zdokonaľovací a veľa športových krúžkov.

Škola sa aktívne zapájala do rôznych športových súťaží, kde naši žiaci dosahujú dobré výsledky.

Zapojiť čo najväčší počet detí do športových aktivít sa nám darí aj vďaka zlepšeniu stavu športového areálu, v ktorom chceme pokračovať aj naďalej, ale i v aktivite vedenia školy a učiteľov.

**3. Používanie IKT**

**Uvedený cieľ bol čiastočne splnený.**

Základné vedomosti a zručnosti žiaci získavajú na hodinách informatickej výchovy na 1. stupni a informatiky na2. stupni. V školskom roku 2014-2015 nastal posun vo využívaní IKT i v ostatných predmetoch. Využívanie interaktívnych tabúľ, výučbových programov, digitálneho učiva rozvíja tvorivé a aktívne učenie sa. Digitálne technológie v spojení s inovatívnymi metódami pomáhajú rozvíjať nielen vedomosti, ale aj osobnosť žiakov. Žiaci pomocou počítačov pracujú na vyučovacích hodinách, ale i doma, využívajú rôzne animácie, prezentácie, interaktívne cvičenia na získavanie i upevňovanie vedomostí najmä v prírodovedných predmetoch. Vybudovaním učební IKT umožňujeme žiakom našej školy v rámci hodín informatiky a krúžkov získať zručnosti v práci s počítačom, vyhľadávať si a spracovávať informácie pomocou internetu, komunikovať so spolužiakmi a kamarátmi. V školskom roku 2014-2015 sme získali ďalšiu interaktívnu tabuľu s dataprojektorom z projektu . Žiaci sú prostredníctvom nových metód vtiahnutí do vyučovania zážitkovou formou, čo prispieva k zmene ich prístupu k prednášanému učivu a k zvýšeniu miery efektívnosti vyučovacieho procesu. Škola v súvislosti s využívaním IKT a moderných metód sa približuje k vedomostnej spoločnosti. Naďalej pokračujeme

v realizácii mobilného digitálneho priestoru na našej škole.

**4. Environmentálna výchova**

**Uvedený cieľ bol čiastočne splnený.**

V školskom roku 2015-2016 škola pokračovala v realizácií a naplnení cieľov projektu Zelená škola. Program Zelená škola pomáha škole realizovať environmentálnu výchovu prepojenú s praktickými krokmi. Do celého projektu sú zapojení nielen všetci žiaci školy, učitelia, ale i všetci nepedagogickí pracovníci. Aktivity vedú žiakov a celú školu k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu, nadobudnuté vedomosti a zručnosti prenášajú žiaci do svojich domovov. Hlavným cieľom je pomôcť škole nájsť cestu zmeny, ktorá povedie k zdravšej, zelenšej a aktívnejšej škole a získať nielen vedomosti o problematike životného prostredia, ale zároveň zmeniť konanie žiakov. Ako prioritnú tému si škola vybrala **Vodu.**  Škola po štvrtom roku pôsobenia získala už po druhýkrát Certifikát Zelenej školy.

Naďalej pokračujeme v plnení projektu MODRÉ ŠKOLY. Máme vypracované učebné osnovy o využívaní dažďovej vody do jednotlivých učebných predmetov. Projekt pokračuje ešte ďalší školský rok.

**5. Realizáciou projektov zvýšiť kvalitu školy**

Uvedený cieľ bol splnený.

Bolo zabezpečené:

- zapojenie sa do národného projektu: Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ

- pokračovanie v programe Zelená škola

- získanie a pokračovanie v realizácii nasledovných grantov :

Projekt **„Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania  - E-TESTOVANIE“** - Elektronické skúšobné testovanie  z jednotlivých vyučovacích predmetov. Po testovaní žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky, ktoré si naši žiaci vyskúšali ešte pred hlavným TESTOVANÍM  9 2016, pokračujeme v testovaní žiakov ďalších ročníkov z rôznych predmetov.

  Vyučovanie bolo obohatené o projektové vyučovanie v rámci realizácie projektu  **„Medzinárodný deň školských knižníc“, „Záložka spája školy“** a aktivitami v rámci programu **Zelená škola.**

Naďalej pokračujeme v realizácii projektu Úradu vlády SR **Modré školy,** ktorý je financovaný z Nórskeho finančného mechanizmu**.** Cieľom projektu je osadenie nádob na zachytávanie dažďovej vody s vybudovaním závlahového systému v exteriéri školy, vertikálne zazeleňovanie, dažďová záhrada, meteostanica, skleník, zapracovanie učiva o vode do učebných osnov jednotlivých vyučovacích predmetov a množstvo zaujímavých výchovno-vzdelávacích aktivít pre žiakov.

**TESTOVANIE 5 2015**

**TESTOVANIE 9 2016**

**6. Zabezpečiť podmienky pre základnú a špeciálnu starostlivosť o žiakov.**

Uvedený cieľ bol splnený.

Bolo zabezpečené realizovanie výchovno-vzdelávacieho procesu zameraného narozvoj komunikačných schopností v materinskom a cudzom jazyku, počítačovej gramotnosti, zručností pracovať s IKT, s využitím moderných didaktických pomôcok, metód, foriem a programov vyučovania.

Realizovali sme rôzne projekty a programy zamerané na širokú skupinu žiakov (prevencia sociálno-patologických javov, zdravá škola a výchova k zdravému životnému štýlu, environmentálna výchova, výchova k manželstvu a rodičovstvu, regionálna výchova, komunitné projekty a pod.)

Zabezpečili sme školského psychológa a špeciálneho pedagóga.

Pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bola nevyhnutná úzka spolupráca medzi výchovným poradcom, školským špeciálnym pedagógom, školským psychológom, asistentom učiteľa, triednymi učiteľmi, učiteľmi jednotlivých predmetov a rodičmi.

Pri riešení určitých závažných výchovných a vzdelávacích problémov žiakov škola spolupracovala s CPPPaP a CŠPP v Lučenci a ÚPSVaR v Lučenci a v Detve.

U žiakov s jednotlivými druhmi postihnutia na základe vyšetrenia, súhlasu rodičov a posúdenia podmienok školy, sme pristúpili k ich individuálnemu začleneniu s možnosťou individuálneho plánu vzdelávania.

Pre uvedenú skupinu žiakov sme vytvorili podmienky na zvládnutie výchovných a vzdelávacích úloh formou:

- individuálnym začlenením, individuálneho prístupu, individuálnej práce asistenta učiteľa

- pravidelnou konzultáciou s rodičmi

- zabezpečením kompenzačných učebných pomôcok a pod.

Žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia sme priebežne monitorovali, venovali im zvýšenú pozornosť zo strany triedneho učiteľa a asistentov učiteľa. Úzko sme spolupracovali s rodičmi, s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Lučenci a v Detve.

Nadaným žiakom sme vytvorili podmienky na realizovanie ich schopností prostredníctvom individuálnej starostlivosti, otvorením širokej škály krúžkov, zapájaním ich do vedomostných olympiád a súťaží, korešpondenčných seminárov a súťaží.

**7. Prácou školy prispieť k formovaniu zdravého životného štýlu žiakov ako predpokladu ich kvalitného a úspešného života.**

Uvedený cieľ považujeme za splnený.

Pedagógovia a vychovávatelia školy realizovaním ŠkVP, Výchovného programu ŠKD, záujmovej činnosti, mimoškolských a mimovyučovacích aktivít so žiakmi rozvíjali osobnostné vlastnosti žiakov, viedli ich k osvojovaniu kvalitného hodnotového systému a prosociálnemu správaniu, zabezpečovali sociálnu prevenciu a ochranu detí pred negatívnymi vplyvmi spoločnosti, viedli ich k zdravému životnému štýlu.

1. **Modernizácia budov školy a jej areálu**

V uvedenej oblasti považujeme za splnené:

- zabezpečenie modernizácie učební (IKT technika, lavice, stoličky pre žiakov, doplnky na zlepšenie estetiky školy, notebooky pre pedagogických zamestnancov, interaktívna tabuľa do ŠKD)

-postupná montáž interaktívnych tabúľ do tried

- postupné vybavenie tried nábytkom

- vybavenie tried na II. stupni dataprojektormi a bielymi tabuľami

- zabezpečenie obnovy učebných pomôcok pre jednotlivé predmety

- revitalizácia a skrášľovanie exteriéru školy

- doplnenie kníh do školskej knižnice

- rekonštrukcia starého oplotenia školy

- nadzemné nádrže na zachytávanie dažďovej vody a závlahový systém

- vybudovanie dažďových záhrad a skleníka

- zabezpečenie podmienok pre bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov a zamestnancov školy.

**b) Oblasť spolupráce školy s inými subjektmi**

Vzájomnou spoluprácou školy, rodiny a inštitúcií zabezpečiť komplexnú výchovu žiakov.

Uvedený cieľ považujeme za splnený.

Škola pravidelne spolupracuje s radou rodičov, radou školy, pozýva rodičov žiakov na celoškolské a triedne podujatia v rámci vyučovacích i mimoškolských aktivít. Spolupracuje so zriaďovateľom, materskou školou, spádovými školami, spoločenskými, vzdelávacími a výchovnými inštitúciami a organizáciami v obci Divín i v celom okrese Lučenec.

**c) Oblasť starostlivosti o pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy. Vytvárať podmienky na súlad medzi spoločenským postavením a požiadavkami kladenými na pedagogických a odborných zamestnancov, podmienky na starostlivosť o zamestnancov školy.**

Uvedený cieľ považujeme za splnený.

- zabezpečujeme pravidelné vzdelávanie riadiacich, pedagogických, odborných a ostatných zamestnancov školy

- mimoriadne výkony a aktivity pedagógov oceňujeme formou odmien

- vytvárame podmienky na systematickú starostlivosť o zamestnancov školy (podmienky na sociálnu starostlivosť, podmienky na kultúrne a spoločenské aktivity).

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení .**

|  |  |
| --- | --- |
| SILNÉ STRÁNKY   * vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov * individuálne začlenenie žiakov so ŠVVP * pre skvalitnenie práce s deťmi so sociálne znevýhodneného prostredia pracovali na škole traja  asistenti učiteľa * zapájanie sa do projektov * odborné učebne pre prírodovedné predmety a techniku * aktívna činnosť MZ a PK * aktívna spolupráca s rodičmi * športový areál * široká ponuka záujmových krúžkov * alokované pracovisko ZUŠ – hudobný a výtvarný odbor * úspešnosť projektov * dobré výsledky v predmetových olympiádach, športových, výtvarných a speváckych súťažiach * vybavenie školy IKT * bohatá činnosť v oblasti mimovyučovacích a voľnočasových aktivít žiakov * vybavenosť interiéru, rekonštrukcia školy a estetické prostredie * dobrá spolupráca s verejnosťou a prezentácia školy na verejnosti * vkusne upravený exteriér školy | SLABÉ STRÁNKY   * nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov * nízky počet pedagógov – mužov * potreba školského psychológa * nárast administratívnej práce * počet neospravedlnených vymeškaných hodín žiakov školy /hlavne rómskeho pôvodu/ * negatívne správanie žiakov a ich vzťah k školskému majetku pretrváva * asfaltová plocha v areáli školy * negatívne javy vychádzajúce z celkovej spoločenskej situácie * potreba správcu počítačovej siete na plný úväzok |
| ŠANCE   * dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov * dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií * kvalitné podmienky pre šport * škola postupne využíva priestorové možnosti na zriaďovanie špeciálnych učební * získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov * využívanie nových, moderných metód a foriem vyučovania   riešenie priestorových a materiálových problémov cez viac zdrojové financovanie | RIZIKÁ   * klesajúci počet žiakov - klesajúca pôrodnosť * nedostatok finančných prostriedkov * zvyšujúci sa počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, nezáujem žiakov a ich rodičov o vzdelávanie, zlá dochádzka * zhoršujúce sa správanie žiakov - poškodzovanie školského majetku, neskoré príchody na vyučovacie hodiny, nerešpektovanie pokynov a príkazov, opakované zabúdanie učebných pomôcok, agresivita, vulgárne vyjadrovanie... |

**Návrh opatrení:**

1. Sústreďovať sa na kvalitu vyučovania – odbúravať klasický výklad a nahrádzať ho inovatívnymi metódami, využívať IKT, odbúravať stres a strach tak, aby každé dieťa malo šancu zažiť úspech, rozvíjať u žiakov tvorivosť a zabezpečiť tvorivé prostredie školy.

2. Pokračovať v humanistickej výchove, v rozvoji individuality a osobnosti žiaka s úsilím vytvárať vlastenecky cítiaceho občana, schopného komunikácie, tolerancie, disponujúceho vedomosťami a schopnosťami tvorivo ich uplatňovať v praxi.

3. Pestovať u žiakov hrdosť na svoju školu.

4. Zvýšenú pozornosť venovať motivácii žiakov k zodpovednej príprave na Testovanie 9, individuálne pristupovať k žiakom zo SZP, k individuálne začleneným žiakom a k žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

5. Ponukou školského vzdelávacieho programu a výchovného programu ŠKD a mimoškolskou činnosťou získať žiakov z iných školských obvodov a blízkeho okolia obce.

**Riziká**

1.Klesajúci počet žiakov - klesajúca pôrodnosť

**Návrh opatrení:**

-dobrá spolupráca s rodičmi a verejnosťou – zodpovední: RŠ, ZRŠ, všetci vyučujúci

-propagácia a prezentácia školy na verejnosti - zodpovední: všetci učitelia

-priebežná aktualizácia web stránky školy

-propagácia školy v regionálnych novinách

-dobrá spolupráca so školami zo spádových obcí - zodpovedný: RŠ

2. Zvyšujúci sa počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, nezáujem žiakov a ich rodičov

o vzdelávanie, zlá dochádzka

**Návrh opatrení:**

- zvýšenú pozornosť venovať komunikácii so žiakmi a rodičmi v oblasti dochádzky do školy - zodpovední triedni učitelia

-predvolávanie a pohovory s rodičmi, zápisnice z pohovoru s rodičmi - zodpovední triedni učitelia

-priebežná kontrola dochádzky - zodpovední triedni učitelia

-realizácia projektu realizovaného MPC Prešov – Európsky sociálny fond – pre marginalizované rómske komunity – RŠ, všetci zapojení pedagógovia

-realizácia CVS na škole v podobe záujmových útvarov – zodpovední všetci zapojení pedagógovia

3. Zhoršujúce sa správanie žiakov - poškodzovanie školského majetku, neskoré príchody na vyučovacie hodiny, nerešpektovanie pokynov a príkazov, opakované zabúdanie učebných pomôcok, agresivita, vulgárne vyjadrovanie...

**Návrh opatrení:**

-oboznámenie žiakov preukázateľným spôsobom s Vnútorným školským poriadkom - zodpovední: triedni učitelia

-priebežná kontrola pedagogických dozorov počas prestávok - zodpovední: ZRŠ

-o každom porušení školského poriadku informovať zákonného zástupcu žiaka, robiť

zápisnice- zodpovední: triedni učitelia, výchovný poradca

4. Nedostatok financií

**Návrh opatrení:**

-získavanie finančných prostriedkov z projektovej činnosti a iných zdrojov – zodpovední: RŠ

**Klady a zápory riadiacej činnosti:**

Aj v školskom roku 2015/2016 sme vytvárali optimálne podmienky pre plynulý a nerušený chod výchovno-vzdelávacieho procesu. Pravidelne sme sledovali plnenie učebných osnov, plnenie povinnosti triedneho učiteľa a vychovávateliek. Pravidelne sa kontrolovala pedagogická dokumentácia školy. Zabezpečilo sa vhodné pracovné prostredie, klíma a spravodlivé odmeňovanie v rámci našich finančných možností. Uplatňovali sme participálne riadenie školy, akceptujúce skúsenosť, aktivitu a tvorivosť zamestnancov školy. Vzniknuté prevádzkové problémy sa v priebehu roka riešili operatívne bez závažných dôsledkov. Za negatíva možno považovať nedostatok finančných a priestorových prostriedkov na zabezpečenie optimálneho pracovného prostredia, veľkú administratívu a časovú náročnosť riadiacej činnosti a široký rozsah zodpovednosti vedúcich pedagogických zamestnancov školy.

V oblasti vzdelávania sme vytvárali podmienky pre vyučujúcich v záujme ich odborného a pedagogického rastu. Prostredníctvom PLÁNU KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA sme sa snažili zvyšovať odbornú prípravy pedagógov pre zvládnutie zmien v školstve (ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov).

**Uplatnenie žiakov**

Povinnú školskú dochádzku ukončilo spolu 32 žiakov. Všetci boli úspešne umiestnení na stredných školách, stredných odborných učilištiach a odborných učilištiach. Jedenásť žiakov pokračuje vo vzdelávaní na klasickom type gymnázií.

O uplatnení žiakov na pracovnom trhu po skončení SŠ, resp. vysokej školy, nemáme objektívne podklady.

### Voľnočasové aktivity

Aj v školskom roku 2015/2016 sa opäť na školu dostali vzdelávacie poukazy, ktoré dostal každý žiak a mohol si ho podľa záujmu uplatniť v niektorom krúžku. V škole pracovalo spolu 12 krúžkov s rôznym zameraním.

V ŠKD bolo prihlásených 45 detí. Činnosť bola zameraná na aktívny oddych po vyučovacom procese – vychádzky do prírody, športovo – rekreačná činnosť na ihrisku a v parku, loptové hry, počúvanie a ilustrácie rozprávok, príprava kultúrnych programov, súťaže, príprava detí na vyučovanie.

Prehľad otvorených krúžkov s ich vedúcimi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** | **Vedúci** |
| **Čitateľský krúžok I.** | 26 | Mgr. Soňa Laurová |
| **Čitateľský krúžok II.** | 27 | Mgr. Janka Véghová Urbancová |
| **Malý čitateľ** | 26 | Mgr. Dana Vranová |
| **Poľovnícky krúžok** | 34 | Mgr. Pavel Drugda |
| **Prírodovedný krúžok** | 12 | Mgr. Pavel Drugda |
| **Športové hry - dievčatá** | 18 | Mgr. Petra Gombalová |
| **Malý ochranca prírody** | 15 | Mgr. Veronika Antonyová |
| **Výtvarný krúžok** | 33 | Mgr. Ludmila Štupáková |
| **Spevácko – tanečný krúžok** | 15 | Mária Burdejová |
| **Športové hry - chlapci** | 18 | Mgr. Petra Gombalová |
| **Mažoretky** | 13 | Mgr. Eva Belková |
| **Svet očami detí** | 25 | Mgr. Eva Belková |

### Spolupráca školy s rodičmi

V zmysle platnej legislatívy má škola zriadenú Radu školy, ktorá sa riadi svojim štatútom. Pri našej základnej škole pracuje aj výbor rodičov vo forme Rodičovského združenia. Spolupráca školy s výborom je veľmi dobrá. Spolupráca školy s rodičmi je zaistená i prostredníctvom konzultačných hodín, triednych rodičovských schôdzok, webovej stránky školy, kultúrnych programov a športových podujatí. Dbáme na informovanosť rodičov, týkajúcu sa osobnostného rozvoja ich dieťaťa, v priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu i etáp reformy vzdelávania. Súčasť školy tvoria i školské zariadenia – školská jedáleň a školský klub detí, ktoré i tento rok prispeli k spokojnosti rodičov i detí školy. Základná škola poskytuje priestory malej a veľkej telocvične širokej verejnosti.

V školskom roku 2009/2010 vzniklo Občianske Rodičovské združenie pri ZŠ Divín. Rodičovské združenie spolupracuje s vedením školy a jej pedagogickými pracovníkmi pri výchove a vzdelávaní žiakov školy v súlade s pedagogickou teóriou, pri zachovaní práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa medzinárodnej organizácie UNESCO s dôrazom na rešpektovanie jeho osobnosti, pri ochrane a presadzovaní výchovného záujmu rodičov detí a pomáha škole aj v iných oblastiach, ktoré sú zakotvené v Stanovách Rodičovského združenia.

Po dohode s Rodičovským združením sme využili financie na doplnenie chýbajúcich okenných žalúzií v triedach z finančných prostriedkov 2% daní z príjmov fyzických a právnických osôb a zriadenie ďalšej počítačovej učebne. Každoročne organizuje RODIČOVSKÝ PLES. Sponzorsky na jednotlivé aktivity školy prispievajú aj podnikatelia z obce Divín i spádových obcí a tiež zriaďovateľ školy.

**Spolupráca s inými inštitúciami**

Zriaďovateľ: Obec Divín

MŠ Divín, ZŠ Mýtna, ZŠ Ružiná, ZUŠ pri Cirkevnej ZŠ J. Bosca v Lučenci, ZŠ Lovinobaňa

CVČ Magnet: organizovanie predmetových súťaží, olympiád a iné výchovno-vzdelávacie aktivity pre školy

Miestna knižnica: besedy o knihách

Galéria BLOOM

Kultúrne stredisko: organizuje v spolupráci so ZŠ výchovné koncerty, divadelné predstavenia, možnosť prenajať sálu na akcie školy

Komisia pre rozvoj vzdelania, kultúry a športu pri Obecnom úrade Divín

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Lučenec

Centrum environmentálnej a etickej výchovy ŽIVICA

Detský lekár: spolupráca v rámci začlenenia žiakov a žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania do bežných tried

MPC Bratislava – ALOKOVANÉ PRACOVISKO Banská Bystrica: ďalšie vzdelávanie učiteľov

Obvodny policajný úrad Lovinobaňa: priestupky žiakov, záškoláctvo, besedy pre žiakov

Lesný závod Divín

Poľovnícke združenie Grúň

Divadlo MASKA

Denné centrum Divín

Ing. Ján Sivok, PhD.

Úrad práce sociálnych vecí a rodiny Lučenec

Úrad práce sociálnych vecí a rodiny Detva

Obecný úrad Mýtna, Píla, Ružiná a Tuhár

Lukostrelecký klub Divín

### Záver

Nadšeným a ochotným kolegom a kolegyniam, žiakom a ich rodičom, nášmu zriaďovateľovi - obci Divín, Rade školy, Rodičovskému združeniu pri ZŠ Divín i celej školskej societe a prívržencom našej školy úprimne ďakujem za ich prácu a akúkoľvek pomoc.

### Skratky:

### CPPPaP – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

### CŠPP – Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva

### ŠkVP – Školský vzdelávací program

### POP – Pedagogicko-organizačné pokyny

### CVPP – Centrum výchovného poradenstva a prevencie

### IKT – Informačno-komunikačné technológie

### MRK – marginalizované rómske komunity

### VMaR – Výchova k manželstvu a rodičovstvu

### OBN – Občianska náuka

### GEG - Geografia

### SEE – Svet práce

### MZ – Metodické združenie

### PK – Predmetová komisia

### CVS – Celodenný výchovný systém

### SZP – Sociálne znevýhodnené prostredie

### DJZ – dejepis

### ANZ, ANJ – anglický jazyk

### AHR – angličtina hrou

### INF – informatika

### THD – technika

### TEV – telesná výchova

### TVVP – tematické výchovno-vzdelávacie plány

**Vypracovala:** Mgr. Aneta Zvarová

V Divíne, 24.októbra 2016

Správa bola prerokovaná a schválená na pedagogickej rade dňa: 03.11. 2016